

«СОГЛАСОВАНО»

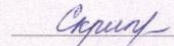
Начальник департамента
образования, культуры, спорта
и молодежной политики


С.В. Андреев

«15» 08 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ № 4

 Л.Ф.Скрипцова

«15» 08 2013 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОУИБД МВД
России по городу Белгороду


С.Б.Миронов

«15» 08 2013 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4

г. Белгород 2013 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 308017, г. Белгород, ул. Локомотивная, 6.

Фактический адрес: 308017, г. Белгород, ул. Локомотивная, 6.

Руководители ДОУ:

Заведующий

Скрипцова Л.Ф. 8(4722) 76-04-55
8-951-132-91-01

Заместитель заведующего
по административно-хозяйственной
работе

Оробинская И.Н. 8(4722) 76-04-55
8-920-204-69-17

Ответственный работник
управления образования

Ведущий специалист Москалёва Н.А. тел. 8 910-36-87-885

Ответственные от
ГИБДД :

Старший госинспектор ДН ОГИБДД
УМВД России по г.Белгороду
капитан полиции **С.Н. Журба**
тел.326471

Старший госинспектор ТН ОГИБДД
УМВД России по г.Белгороду
капитан полиции **Д.Ю. Тимошенко**
тел.326465

Инспектор по пропаганде ОГИБДД
УМВД России по г.Белгороду
ст. лейтенант полиции **Е.И. Щеклеина**
тел. 352404

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 308017, г. Белгород, ул. Локомотивная, 6.

Фактический адрес: 308017, г. Белгород, ул. Локомотивная, 6.

Руководители ДОУ:

Заведующий

Скрипцова Л.Ф. 8(4722) 76-04-55
8-951-132-91-01

Заместитель заведующего

по административно-хозяйственной
работе

Оробинская И.Н. 8(4722) 76-04-55
8-920-204-69-17

Ответственный работник

управления образования

Ведущий специалист Москалёва Н.А. тел. 8 910-36-87-885

Ответственные от

ГИБДД :

Старший госинспектор ДН ОГИБДД
УМВД России по г.Белгороду
капитан полиции **С.Н. Журба**
тел.326471

Старший госинспектор ТН ОГИБДД
УМВД России по г.Белгороду
капитан полиции **Д.Ю. Тимошенко**
тел.326465

Инспектор по пропаганде ОГИБДД
УМВД России по г.Белгороду
ст. лейтенант полиции **Е.И. Щекленна**
тел. 352404

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС:

МБУ
«Управление
Белгорблагоустройство»
ген. директор Гордиенко В.М.
8 (4722)27-59-95

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД:

Начальник ЭДС № 1 МБУ
«Управление
Белгорблагоустройство»
Гниздилов Н.И. 8(4722)21-16-84

Количество обучающихся (воспитанников): 62 (шестьдесят два) человека
Наличие уголка БДД:

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет
Наличие автобуса: нет

Время организованной образовательной деятельности в МБДОУ № 4 в режиме дня
с 7.00 часов до 19.00 часов

Телефоны оперативных служб

Полиция 02 8(4722) 27-75-40 – дежурная часть

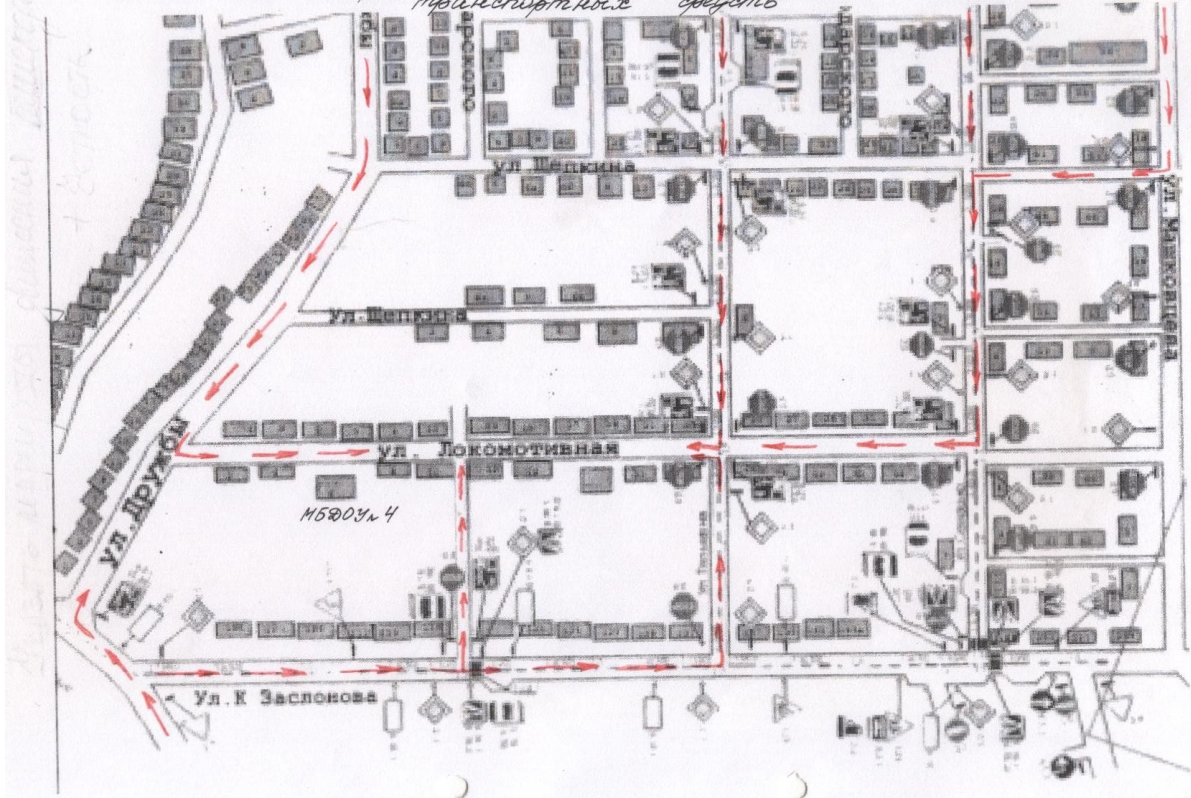
МЧС (городской) 8(4722) 30-66-05

Служба спасения 01 (112)

Скорая помощь 03

Областная клиническая больница (приемная) 8(4722) 55-01 68

План - схема города с расположением МБДОУ № 4, пути движения транспортных средств



СОГЛАСОВАНО
Заседание профсоюзного комитета
Протокол № _____ 2013 г
Председатель ПК _____ Жигарева З.Н.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от _____ 2013
№ _____ МБДОУ д/с № 4
Заведующий _____ Л.Ф.Скрипцова



ПОЛОЖЕНИЕ об организованных перевозках воспитанников МБДОУ № 4

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:

Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Расписание движения - утвержденный график выполнения маршрутных рейсов.

Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок воспитанников МДОУ № 4 устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями

по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.)

1.4. Перевозка воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, так как относится к специальному виду перевозок.

1.5. Автобус, предназначенный для перевозки об воспитанников учреждения используется для доставки их на мероприятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому МДОУ № 4 совместно с органами ГИБДД.

Паспорт маршрута должен быть утвержден руководителем.

1.6. Автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.7. К управлению автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.8. Ответственность за организацию перевозок воспитанников несут балансодержатели автобусов и администрации МДОУ № 4.

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МДОУ № 4.

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок на территории города является управление образования администрации г. Белгорода.

2.3. Маршруты организуются на улично-дорожной сети г. Белгорода и населенных пунктов при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.4. Поездки детей возможны только в сопровождении лиц, назначенных приказом руководителя МДОУ № 4 и прошедших инструктаж.

2.5. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. В процессе перевозки один из сопровождающих лиц должен находиться у двери автобуса.

2.7. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

2.8. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.

2.9. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.

2.10. Окна в салоне автобуса должны быть закрыты.

2.11. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся огнеопасных, отравляющих жидкостей и веществ, острых или режущих предметов (без упаковки или чехлов, исключая повреждение пассажиров), а также других предметов, веществ, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

Травмоопасность при поездках:

- отравления CO₂;
- при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
- при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
- в случае возгорания, ожоги.

3. Обязанности МДОУ

Руководитель обязан:

3.1. Осуществлять выезд организованных групп воспитанников по территории Белгородской области на основании письменного разрешения начальника (заместителя начальника) управления образования администрации города Белгорода.

3.2. При отправке организованных групп детей в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и экскурсий обеспечить своевременное оформление следующих документов:

- приказа МДОУ № 4 с указанием фамилий должностных лиц, на которых возложена ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в пути следования от места сбора до места проведения мероприятия и обратно, в период проведения экскурсии и других мероприятий;
- договора между МДОУ № 4 и организацией, оказывающей услуги по перевозке детей на экскурсии и другие мероприятия;
- программы пребывания;
- развернутых списков детей с указанием их домашних адресов, телефонов родителей (законных представителей), даты рождения, с отметкой медицинского работника о допуске к поездке (Приложение 1);
- списка пассажиров, экземпляр которого храниться у водителя автобуса.
- письменного согласия родителей (законных представителей) на участие в поездке;
- инструкции по технике безопасности;
- уведомления отдела ГИБДД УМВД России по городу Белгороду (с отметкой о его принятии к рассмотрению не позднее 3-х суток до поездки) о планируемой перевозке с указанием даты и маршрута движения, подтверждения выделения медицинского сопровождения, марки и государственного номера автобуса, фамилии водителя, списков детей и сопровождающих;
- акта осмотра работниками ГИБДД технического состояния автотранспорта, осуществляющего перевозку детей, по согласованному с ГИБДД маршруту.

3.3. При организации перевозок обеспечить:

3.3.1. Необходимое количество сопровождающих педагогических работников (не менее двух, один сопровождающий педагог на каждые 15 детей).

3.3.2. Присутствие квалифицированного медицинского персонала для сопровождения организованных детских коллективов, при необходимости – оказания медицинской помощи детям в пути следования и отправку их до места назначения в случае вынужденной госпитализации.

3.3.3. Соблюдение во время движения питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

3.4. Запретить осуществление перевозок детей автобусами в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, а также всех перевозок воспитанников, не соответствующих нормативным требованиям.

3.5. Согласовать с перевозчиком контрольное время возвращения автобуса. В случае невозвращения автобуса через 2 часа после истечения контрольного времени, принять меры к установлению места нахождения транспортного средства.

3.6. Разрешить осуществление поездок организованных групп воспитанников МДОУ № 4 по городу Белгороду без письменного разрешения начальника (заместителя начальника) управления образования администрации города Белгорода при условии предварительного предоставления письменной информации о планируемом выезде с указанием даты, маршрута движения, числа детей и сопровождающих, а также письменного согласия родителей (законных представителей) на участие в экскурсии; сведения медицинского работника МДОУ № 4 о допуске воспитанников к поездке, копии действующего талона о прохождении государственного технического осмотра транспортного средства исполнителя.

3.7. Для получения письменного разрешения управления образования администрации города Белгорода на поездки по территории Белгородской области представлять для согласования в отдел дошкольного образования управления образования администрации города Белгорода необходимый перечень документов (копии документов) согласно п. 3.2. настоящей инструкции в 1 экземпляре не позднее 5 рабочих дней до поездки.

4. Обязанности и ответственность пассажиров, водителя

4.1. Пассажир обязан:

- выполнять требования Правил поведения при перевозках, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;
- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями Правил поведения при перевозках;
- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

4.2. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;
- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;
- выбрасывать предметы в окно автобуса;
- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;
- в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющей одежду пассажиров или салон автобуса;
- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы.

4.4. Пассажир несет ответственность за нарушение требований Правил поведения при перевозках, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.5. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения Правил поведения при перевозках;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые нельзя предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом руководителя МДОУ № 4;

4.6. Ответственный за организацию поездки обязан:

- до начала обслуживания маршрута ознакомить водителя с порядком его выполнения;

- обеспечивать техническое и санитарное состояние автобуса в соответствии с установленными требованиями;

- обеспечить перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;

4.7. Водитель автобуса имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию маршрутной сети, повышению качества обслуживания пассажиров, безопасности перевозок, улучшению условий труда и отдыха,

- эффективному использованию автобуса.

4.8. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять Правила поведения при перевозках, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;

- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;

- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте,

- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;

- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;

- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием

- движения;

- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

5. Контроль за автобусными перевозками.

5.1. Контроль за автобусными перевозками осуществляется ответственным лицом, назначенным приказом руководителя МДОУ № 4.

5.2. При выявлении факта нарушения водителем Правил поведения при перевозках принимаются необходимые меры по устранению нарушения, предусмотренные законодательством.

6. Заключительные положения

1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций;

- при изменении условий проведения поездок;

- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;

– по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения перевозок не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на руководителя МДОУ № 4.

**Список
воспитанников МБДОУ № 4 и руководителей групп,
участвующих в экскурсионной поездке (дата, маршрут)**

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Группа	Дата рождения	Домашний адрес, телефоны родителей (законных представителей)	Согласие родителей на участие в поездке	Отметка медицинског о работника о допуске к поездке
1.						
2.						
Информация о сопровождающих педагогических работниках						
№ п/п	Ф.И.О.			Должность		
1.						
2.						

Руководитель ДОУ:

Л.Ф. Скрипцова
М.П.



Согласовано: _____ 2013 г. № _____ МБДОУ д/с № 4
Председатель ПК *Жигарева З.Н.* Заведующий *Скрипцова Л.Ф.*

Правила для воспитанников по технике безопасности при поездках в автобусе

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данных Правил обязательно для всех воспитанников, охваченных автобусными перевозками.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
3. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.
4. Четко отвечать при проведении переклички.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. Первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Запрещается загромождать проходы в пассажирском салоне сумками и т.п.
3. Во время движения автобуса следует держаться за впереди стоящее кресло или за поручни.
4. Запрещается во время движения вскакивать со своего места, ходить по проходу, отвлекать водителя разговорами, криком.
5. Запрещается выбрасывать предметы в окно автобуса.
6. Запрещается пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей.
7. Запрещается создавать ложную панику, следует соблюдать дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании необходимо сообщить об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма следует сообщить сопровождающему, который при необходимости окажет первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего следует быстро, без паники, покинуть автобус.

4. В случае террористического захвата автобуса для сохранения жизни и здоровья обязательно соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходить из автобуса следует после полной его остановки и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь, не толкаясь.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Быть внимательным при проведении повторной переклички.
4. Нельзя уходить с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, следует сообщить сопровождающему.



Исполнено:
Заседания профсоюзного комитета
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2013 г.
Председатель ПК Жигарева З.Н. Заведующий Скрипцова Л.Ф. МБДОУ д/с № 4

Перечень вопросов, входящих в компетенцию заместителя заведующего по АХР при обеспечении безопасности перевозок детей автобусом

I. Общие положения

1.1. Заместитель заведующего по АХР является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

II. Функции

2.1. На заместителя заведующего по АХР возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся:

2.1.1. Организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;

2.1.2. Организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

III. Обязанности

3.3. Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок заместитель заведующего по АХР обязан:

3.3.1. Немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, их обустройстве, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

3.3.2. осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими нормативными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, главным архитектором города (района), органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;

3.3.3. Осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей;

3.3.4. Прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

3.4. Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей заместитель заведующего по АХР обязан:

3.4.1. Обеспечивать сопровождение перевозок групп детей воспитателями или специально назначенными взрослыми (сопровождающими) согласно приказу руководителя МДОУ № 4;

3.4.2. Обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на автобусе;

3.4.3. Организовывать контроль за соблюдением маршрутов движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

3.4.4. Уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок дошкольников, массовых перевозок детей (за пределы города) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;

3.4.5. Регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения.

IV. Права

4. Заместитель заведующего по АХР имеет право запрещать выпуск автобусов в рейс при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения.

V. Ответственность

5. Заместитель заведующего по АХР несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.



УТВЕРЖДЕНО:
Заседание профсоюзного комитета
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2013 г.
Председатель ПК Мещ Жигарева З.Н. Заведующий Скрицова Л.Ф. Скрицова
МБДОУ д/с № 4

ИНСТРУКЦИЯ по сопровождению группы детей при организации перевозок на автотранспорте

I. Общие положения

1.1. Детей при перевозке на автотранспорте должно сопровождать не менее 3-х взрослых (воспитатель группы и два ответственных лица), прошедшие специальный инструктаж.

1.2. Обязанности сопровождающего исполняет лицо, назначенное приказом руководителя МДОУ № 4. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

1.3. Для сопровождения детей, перевозимых колонной автобусов, выделяются медицинские работники.

1.4. Ответственные лица обязаны своевременно сообщить администрации дошкольного учреждения о недостатках и несоответствиях требованиям норм и правил, влияющих на безопасность воспитанников при организации перевозки детей автотранспортом.

1.5. Сопровождающие лица получают информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомятся под расписку с соответствующими документами.

II. Обязанности сопровождающего

2.1. Сопровождающий детей при перевозке на автобусе должен знать:

2.1.1. Порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;

2.1.2. Порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;

2.1.3. Правила поведения детей: в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;

2.1.4. Правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;

2.1.5. Порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;

2.1.6. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;

2.1.7. Порядок эвакуации пассажиров;

2.1.8. Порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;

2.1.9. Правила пользования огнетушителями.

2.2. Сопровождающий выполняет следующие обязанности:

2.2.1. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов;

2.2.2. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, детей;

2.2.3. Соблюдает права и свободы воспитанников;

2.2.4. Соблюдает этические нормы поведения в общественных местах, соответствующие общественному положению;

2.2.5. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию об обнаружении у воспитанников вещей, изъятых из гражданского оборота;

2.2.6. Оперативно извещает администрацию о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

2.3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПЕРЕВОЗКИ:

Сопровождающий обязан:

2.3.1. Провести беседу с воспитанниками о правилах поведения во время поездки на автотранспорте.

2.3.2. Проверить у водителя наличие путевого листа, техпаспорта и убедиться в наличии знака «Дети», огнетушителя и медицинской аптечки в автобусе.

2.3.3. Произвести посадку детей в автобус со стороны тротуара или обочины дороги, строго по количеству посадочных мест, указанных в списке.

2.3.4. Проверить по списку наличие всех воспитанников в автобусе и только после этого дать разрешение водителю на закрытие дверей и начало движения автобуса по маршруту следования.

2.4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ПЕРИОД ПОЕЗДКИ:

2.4.1. При перевозке воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены:

– во время движения все двери и окна должны быть плотно закрыты;

– при перевозке сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса;

– во время движения не разрешается стоять или ходить по салону автобуса;

– во время движения необходимо следить за отсутствием сквозняков в салоне автобуса, при их наличии необходимо устранять причину (проверить плотность закрытия окон, люков и пр.).

2.4.2. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на детей следующих опасных факторов:

– травмы при высадке детей из автобуса;

– травмы проходящим автотранспортом при выходе на проезжую часть из автобуса;

– травмы при резком торможении автобуса.

2.4.3. Скорость движения автобуса во время поездки не должна превышать 60 км/час.

2.5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ:

2.5.1. При появлении мелких неисправностей в автобусе, съехать на обочину и остановить автобус. При необходимости вывести воспитанников из автобуса и

отвести их в сторону на безопасное место. После устранения неисправности продолжить движение по маршруту следования.

2.5.2. При крупных неисправностях в автобусе необходимо съехать на обочину и остановить автобус, сообщить об этом администрации учреждения и согласовать возможность доставки детей другим автотранспортом.

2.5.3. В случае травмирования детей в дорожно-транспортном происшествии, ответственное лицо должно позвонить по телефону в органы ГИБДД, администрации учреждения, родителям ребенка, вызвать скорую помощь и до приезда медиков оказать первую медицинскую помощь.

2.5.4. При оказании первой медицинской помощи необходимо:

1. Устранить воздействие опасных факторов, угрожающих здоровью и жизни (освободить от действия электрического тока, вынести из загазованной зоны, погасить горящую одежду и т.д.).

2. Оценить состояние здоровья пострадавшего и определить характер и тяжесть травмы.

3. Выполнить необходимые действия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, наложить повязку и т.д.)

2.5.5. При возникновении противоправных действий со стороны граждан, посягающих на жизнь и здоровье детей необходимо позвонить по телефону 02 (112).

2.5.6. В случае террористического акта, обнаружении незнакомых предметов, возникновения ситуации, которая может привести к аварии или несчастному случаю, принять меры к устранению причин аварии в соответствии с инструкцией по антитеррористической безопасности.

2.6. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ ПЕРЕВОЗКИ:

2.6.1. После окончания поездки подъехать к тротуару и остановить автобус.

Воспитанники могут выходить из автобуса только с разрешения ответственного лица, в сторону тротуара или обочины дороги. Один взрослый помогает детям в автобусе, а другой, на улице, принимает детей из автобуса.

2.6.2. Воспитанникам запрещается самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

2.6.3. Ответственное лицо проверяет по списку наличие всех воспитанников, вышедших из автобуса, и только после этого дает разрешение водителю закрыть двери и отъехать.

2.6.4. Сообщить заведующему МБДОУ обо всех неисправностях или недостатках, замеченных во время проведения поездки и о принятых мерах по их устранению.

III. Права

3. Сопровождающий имеет право:

3.1. На защиту профессиональной чести и достоинства;

3.2. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

3.3. Защищать свои интересы самостоятельно или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением норм профессиональной этики;

3.4. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

3.5. Давать воспитанникам во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины;

3.6. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

IV. Ответственность

4. Сопровождающий несет ответственность:

4.1. За жизнь и здоровье воспитанников, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

4.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью воспитанника.

**Основные направления деятельности МДОУ № 4
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на улицах и дорогах города**

Наш детский сад расположен на окраине города Белгорода в районе Крейды на улице Локомотивной с интенсивным движением транспорта, что обуславливает необходимость обучения дошкольников правилам дорожного движения уже с младшего возраста.

Предрасположенность дошкольников к несчастным случаям, на дорогах, объясняется такими особенностями их психофизического развития как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над инстинктом самосохранения;
- непонимание таких понятий как «ранение», «опасность»;
- неумение оценить свои возможности по преодолению опасных ситуаций. В силу собственной активности и любознательности, дошкольники способны, довольно быстро научиться ПДД, но знания их поверхностны, отрывочны и не всегда отражают действительность. И в тоже время ребенок дошкольного возраста в состоянии понять, где можно играть, а где нельзя, на какой свет светофора разрешается переходить улицу, знать дорожные знаки «Пешеходный переход», «езда на велосипеде» и т.д. Такого рода осмысления помогает формированию основ безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте.

Беспечность детей на дороге зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения к законам. Цена этому детская жизнь. О необходимости изучения ПДД в детском саду говорят многие ученые (Р.В. Стеркина и т.д.).

В детском саду ведётся совместная работа воспитателей родителей воспитанников по формированию навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников в процессе организации разных видов детской деятельности.

Проводятся практические мероприятия: - организация интересной содержательной жизни ребёнка в дошкольном учреждении и семье, обеспечение эмоционально-практического опыта, который служит основой возникновения замыслов, необходимых для проявления умений и навыков безопасного поведения на дорогах;

- экскурсии и наблюдения с целью обогащения детей яркими впечатлениями и знаниями о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах, (к светофору, перекрёстку, регулировщику, дорожным знакам и т.д.)

Организация в труппах условий для самостоятельной деятельности детей:

- уголок по правилам дорожного движения, оборудованный и оснащенный всеми необходимыми материалами;

- создание предметно-развивающей среды, мини-выставок, детских работ;

- разработка творческих заданий и использование проблемно-поисковых ситуаций, обеспечение эффективной мотивации.

Создание атмосферы доверительного общения и сотрудничества, обеспечивающих постоянный рост самостоятельности и творчества детей:

- проведение мастер-классов для воспитателей;

- использование развивающих дидактических игр по правилам дорожного движения, способствующих развитию каждого ребёнка ;
- оформление тематических альбомов «Как правильно вести себя на улице», энциклопедия безопасных ситуаций», « Безопасность на дорогах»;
- консультирование и просвещение родителей;
- организация совместной творческой деятельности детей и родителей (социальная акция «Зебрыта», « Мамина автошкола», «Культурный пешеход»);

Благодаря созданным условиям дети успешно усваивают знания по правилам дорожного движения: оборудованные центры безопасности активизируют творческую деятельность детей по ПДД. В группах имеются дорожные знаки, с помощью которых дети играют в игры «Найди нужный знак», «Какие дорожные знаки ты знаешь?» и др. Совместно с родителями приобретены плакаты: «Перекресток», «Пешеходный переход», «Светофор», «Внимание - дорога!», которые используются педагогами в работе с детьми по изучению правил дорожного движения.

«Коврик дорожного движения» помогает разыгрывать разные дорожные ситуации. В детском саду имеется панорама нашего города с различными видами транспорта. Здесь дети обыгрывают ситуации на улицах родного города, реализуют свои мечты в мини- проектах; рисуя и конструируя.

В игровых центрах созданы условия для организации сюжетно-ролевых игр: «Автомастерская», «Автомороги», «Автопаркинг» и др.

Дети с увлечением играют в режиссерские, игры - фантазирование, дидактические и развивающие игры по изучению правил дорожного движения, моделируют игровые проблемные ситуации, создают микро - и макропроекты, экспериментируют, импровизируют.

Преимущественно все формы работы с детьми носят игровой характер. Одним из способов опосредованного воздействия является использование любимых игрушек. С их помощью дети учатся решать проблемные ситуации, применять полученные знания на практике. Детям предлагаются близкие по тематике кукольные спектакли, праздники и развлечения; «Приключение Мухи, или хитрости паука на дороге», «В гостях у светофора», «Путешествие в страну правил дорожного движения», «В стране дорожных наук», «Знаки дорожные помни всегда».

Использование разнообразных форм, методов и средств: наблюдение за окружающей действительностью, целевые прогулки, экскурсии, театральные представления, чтение специальной детской литературы, дидактические подвижные игры, ситуационно-имитационное моделирование позволяют повысить уровень сформированности навыков безопасного поведения на дороге, о чём свидетельствуют данные диагностики.

Эффективным методом формирования безопасного поведения детей на дороге являются развивающие игры и комплекс методов фантазирования с придумыванием сказок. Дети рисуют положительных и отрицательных героев, попавших в различные ситуации на дороге, сочиняют загадки о дорожных знаках, транспорте, светофоре вместе с родителями. Эти загадки дети загадывают друг другу в группе. Это вызывает эмоциональный отклик и развивает творческое воображение.

Помочь осознанию полученных представлений о правилах поведения на дороге помогает чтение художественной литературы: С.Михалков «Светофор», «Скверная история», М.Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктивная машина», О. Бедарев «Если бы...», Н.В.Головко «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.

Создание спектаклей, сценок, изготовление декораций к ним способствует развитию у детей не только творческих и коммуникативных способностей, но и помогает достичь прекрасных результатов по закреплению правил дорожного движения.

В подвижных играх, спортивных праздниках, эстафетах, развлечениях проводимых инструктором по физической культуре по данной теме дети получают не только положительные эмоции, заряд бодрости, но и закрепляют знания по образовательной области «Безопасность».

Встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД способствуют формированию не только безопасного поведения на улице, но и развитию детей.

Совместные мероприятия с родителями, участие их в секциях: праздник, посвященный Дню Матери, «Грамотный пешеход», викторина «Что? Где? Когда?», КВН, «Вперёд пешеход», дидактическая игра «Дорожная Стрелка» в совместных выставках работ по дорожному движению, досугах: «Красный, жёлтый и зелёный» способствуют закреплению знаний по правилам дорожного движения. В результате совместной работы детского сада и семьи дети свободно ориентируются в микрорайоне детского сада, не допускают нарушений правил дорожного движения.

Систематическая работа с воспитанниками нашего ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма помогает воспитанию грамотных и культурных пешеходов.

**План проведения мероприятий МБДОУ № 4
направленный на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах**

Тема	Вторая младшая группа	Средняя группа
Дорога и её элементы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форма и цвет предметов. Сравнение предметов по размеру. 2. Ориентация в пространстве и во времени. 3. Дорога (тротуар, поребрик и проезжая часть). Отличия понятий "улица" и "дорога". 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения на тротуаре и передвижение группами. 2. Горизонтальная разметка («Зебра», «Разделительная линия»).
Транспорты е средства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наземный, воздушный, водный транспорт. 2. Части автомобиля. 3. Различия легкового и грузового транспорта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный и специальный). 2. Остановка общественного транспорта.
Пешеходные переходы. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Пешеходный переход (наземный, надземный, подземный). 2. Наземный переход, знаки, разметка (регулируемый и нерегулируемый). 3. Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении.
Правила перехода проезжей части дороги.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передвижение в заданном направлении (хаотичное, в одном направлении и в противоположных). Движение и сигналы (звуковые, "зрительные, тактильные). 2. Формирование навыка остановки перед переходом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентировка в пространстве при моделировании дороги и перехода (при помощи элементов сюжетно-ролевой игры). 2. Правила перехода проезжей части (3 фиксации поворота головы) - оцени дорожную обстановку.

№	Тема	Мероприятия. Материал.
СЕНТЯБРЬ		
1.	"Знакомство с улицей". Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Дать элементарные знания о поведении на дороге.	Целевая прогулка
2.	Рассматривание иллюстраций с изображением улицы. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улицы.	В свободное время.
	Чтение художественной литературы.	Занятие по родному краю.
ОКТАБРЬ		
1.	"Это должны знать все" Рассказать детям о том, где и как переходить улицу, для чего надо знать правила дорожного движения.	Целевая прогулка
2.	Беседа "Где и как переходить улицу". Дать представление об обстановке и рассказать, как вести себя на улице, (старшая и подготовит, гр.)	Занятия по родному краю.
3.	Родительское собрание "Меры по предупреждению детского травматизма".	В конце рабочего дня. Совместно с работниками ГИБДД
НОЯБРЬ		
1.	"Наши верные друзья" познакомить с сигналами светофора и жестами регулировщика: "Стой", "Внимание", "Путь открыт". Объяснить, что такое "Остановка безопасности".	Целевая прогулка
2.	Чтение художественных произведений. Закрепить первоначальные представления о том, кто регулирует движение транспорта и пешеходов.	На занятиях и в свободное время.
3.	Рисование, конструирование светофора.	На занятиях по изобразительной деятельности.

4.	Подвижная игра на закрепление знаний о работе светофора.	На участке и в группе.
5.	Оформление стенда: - выдержки из Правил дорожного движения, - перечень литературы для детей, - стихи, загадки, рисунки, фотографии и др.	В свободное время.

ДЕКАБРЬ

1.	Знакомство с дорожными знаками и указателями: "Въезд воспрещен", "Движение запрещено", "Движение налево", "Движение направо", "Движение прямо", "Перекресток", "Железнодорожный переезд", "Пешеходы", "Дети", "Пешеходный переход", "Стоп".	В свободное время.
2.	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время.
3.	Изготовление макетов, знаков для ролевой игры "Улицы города"	На занятиях по изобразительной деятельности
4.	Ролевая игра "Улицы города". Подвижная игра "Лабиринт". Закрепление знаний детей о светофоре, дорожных знаках, указателях.	На занятиях и в свободное время
5.	День открытых дверей для родителей.	Вторая половина дня

ЯНВАРЬ

1.	"Мы - пассажиры". Объяснить правила пользования городским общественным транспортом. Рассказать, как надо обходить автобус, автомобиль.	На занятиях и в свободное время.
2.	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время
3.	"Где и как можно играть" Объяснить детям, где надо играть и кататься на самокатах, велосипедах, почему нельзя играть на улицах и дорогах.	В свободное время. Рассматривание плакатов.
4.	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время

5.	Вечер развлечений на тему "Мы изучаем правила дорожного движения".	Вторая половина дня по сценарию.
АПРЕЛЬ		
1.	Выставка детских работ.	В свободное время. Детские рисунки.
2.	Оформление информации для родителей по закреплению с детьми Правил дорожного движения.	Материалы по работе с детьми.
3.	Экскурсия к светофору (старшая группа) Экскурсия по улицам города (подготовительная группа) Соблюдение и закрепление с детьми правил дорожного движения.	Первая половина дня. По конспекту.
4.	Посещение мероприятия в СОШ №18 по теме "Зеленый огонек" (подготовительная группа).	Вторая половина дня.
5.	Открытые мероприятия: - КВН по правилам дорожного движения (подгот. группа). - Занятие "Дошкольникам о правилах дорожного движения" (старшая группа).	Занятие.
6.	Развлечение "Красный, желтый, зеленый" (подгот. группа).	Вторая половина дня.
Май		
1.	"Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения". На площадке устанавливаются дорожные знаки и светофор. Транспорт: самокаты, велосипеды, дет. автомобиль.	Итоговое занятие.
2.	Экскурсия по городу на автобусе. Показать детям город его улицы, переходы, светофоры.	Первая половина дня.

Методическая база обеспечения дорожной безопасности.

1. Нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями);

– Постановление правительства РФ от 20.02.2006г. № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах» (с изменениями);

– Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом от 21.09.2006г., утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – Главным государственным санитарным врачом РФ Онищенко Г.Г. и Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ Кирьяновым В.Н.;

– Письмо Министерства здравоохранения РФ от 21.08.2003г. №2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств» с методическими рекомендациями «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения» (организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств), утвержденные Министерством здравоохранения РФ и Министерством транспорта РФ.

– Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 26.07.2012 года № 9-06/5752-ВГ «Об обеспечении безопасности перевозок детей автобусами»;

– Письмо управления государственного автодорожного надзора по Белгородской области от 24.07.2012 года № 03/1313 «О безопасности перевозок детей автобусами», действующими нормативно-правовыми документами при организации перевозок, в целях обеспечения безопасности выездов организованных детских коллективов в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и при осуществлении тематических экскурсий»;

– Приказ управления образования администрации г. Белгорода «Об обеспечении безопасности при перевозке автобусами воспитанников МДОУ» от 03.08.2012 года № 1316.

1. «Безопасность» Н.Л.Авдеева, О.Л.Князева
2. «Ребенок на улице» Л.А. Вдовиченко
3. «Правила дорожного движения» Т.Г.Кобзева
4. Программа «Светофор» (по обучению детей правилам дорожного движения) Даниленко
5. «Обучение детей правилам дорожного движения» Поддубная
6. «Правила дорожного движения» Лапшин В.И.

7. «Обучайте дошкольников правилам движения» Клименко В. Р.
8. «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Степаненко Э. Я.,
Филенко М.Ф.
9. «Три сигнала светофора» Саулина Т.Ф.
10. «Светофор» Юрянин

Настольные дидактические игры

1. «Автомобильная дорожка» (3шт)
2. «Светофор» (2шт)
4. «Дорожные знаки», жезл (2шт)
5. Разные виды транспорта.

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Азбука пешехода

**Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника
«Дом - детский сад-дом»**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад- дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.).

ПРИМЕРЫ:

Текст к схеме:

-Переход

-Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

-Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

-Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

-Местный проезд

-При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

-«Пустынная» улица

-Даже если не видно машин, приостановись, осмотришь и переходи шагом.

-Улица с интенсивным движением

-Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

-ДОМ и прилегающая территория

-Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

-Остановка автобуса.

-Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

-Проезд в дворовую территорию.

-Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

-Регулируемый перекресток.

-Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

-Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

-Детский сад и прилегающая территория.

-Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (выезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

3. Из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

4. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

5. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

6. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

При выходе из дома:

- **В темное время суток или в условиях недостаточной видимости рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами, обеспечивающих видимость этих предметов водителями транспортных средств.**

·Если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.

·Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

·Придерживайтесь правой стороны тротуара;

·Не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

·Маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку.

·Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия.

- Разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю.

- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу:

- Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста.
- Неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется.
- Идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- Не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- Не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- Не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, такси):

- Выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

·Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

·Не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

·Научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

·стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При поездке в автомобиле:

Правила дорожного движения РФ устанавливают (п. 22.9): «Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла».

·Приучайте детей младшего возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен.

·Не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель.

·Ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит взрослый, чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка.

·Не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

При поездке в общественном транспорте:

·приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;

·объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он остановится.

ПАМЯТКА ДОШКОЛЬНИКУ «ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения.

Запомните основные правила и не нарушайте их.

Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем.
Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
2. Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
3. На проезжую часть можно выходить только в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
4. Выйдя из автобуса, не выбегай на дорогу. Подожди, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходи дорогу.
5. Нельзя выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
6. Не выбегай на дорогу вне зоны пешеходного перехода.
В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
7. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью.
Лучше это делать во дворе или на детской площадке.
8. При переходе дороги согласовывай свои действия с сигналами светофора.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех от опасностей на дороге.